



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
17º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORA: LUCI ANE FERNANDES TURMA: Sala de Recurso B - Grupo 2

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 A 18 de setembro

Nome : _____

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Língua Portuguesa: Lenda. ➤ Matemática: sistema de numeração.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ler e interpretar o texto, retirando informações básicas. ➤ Reconhecer os números de acordo com suas características.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Realizando as atividades propostas pela professora.

Língua Portuguesa

Mumuru - A Estrela dos Lagos

Marai, uma jovem e bela índia, muito amava a natureza. Passava seus dias a brincar perto do lago, tornando-se a companheira e melhor amiga dos peixes, das aves e dos outros animais. À noite, ficava a contemplar a chegada da Lua e das estrelas.

Nasceu-lhe, então, um forte desejo de tornar-se também uma estrela. Perguntou ao pai como surgiam aqueles pontinhos brilhantes no céu e, com grande alegria, veio a saber que Jacy, a Lua, ouvia os desejos das moças e, ao se esconder atrás das montanhas, transformava-as em estrelas.

A partir desse instante, todas as noites Marai esperava pela Lua, suplicando que a levasse para o céu, bem no alto.

Muitos dias se passaram sem que a jovem realizasse seu sonho. Resolveu então aguardar a chegada da Lua junto aos peixes do lago. Assim que esta apareceu, Marai encantou-se com sua imagem refletida na água, sendo atraída para dentro do lago, de onde não mais voltou.

A pedido dos peixes, pássaros e outros animais, Marai não foi levada para o céu. Jacy transformou-a numa bela planta, ganhando o nome de Mumuru, a vitória-régia. Ela vive nos lagos e rios da Amazônia. Sua flor se abre sempre à meia-noite e tem o formato de uma estrela. Assim, a linda jovem tornou-se a rainha da noite, a estrela dos lagos, a enfeitar ainda mais a natureza com sua beleza e seu perfume.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1- Quem era Maraí?

R: _____

2- Como Maraí passava os seus dias?

R: _____

3- Qual era o maior desejo de Maraí?

R: _____

4- Quem era Jacy?

R: _____

5- Em que Maraí se transformou? Ela virou mesmo uma estrela?

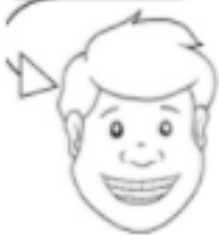
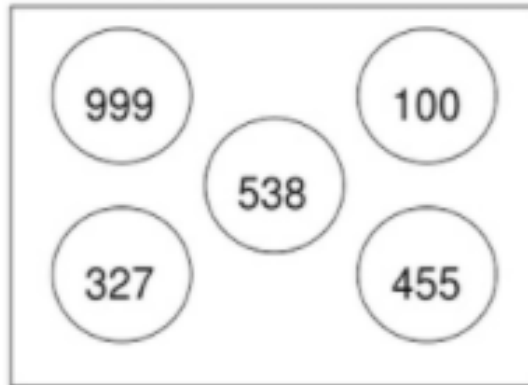
R: _____

6- Faça um lindo desenho da lenda que você leu.



Matemática

Procure no quadro os numerais que as crianças estão pensando e escreva-os nos quadros ao lado de cada uma: (1)



É o **menor** numeral formado por três algarismos.

Fica entre o 326 e o 328.



É um número **par** e vem **depois** do 537.

É um número **ímpar** e vem **antes** do 456.



É o **maior** numeral formado por três algarismos.

